



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора  
Н.М. Сидоркина  
«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
по дисциплине «Иностранный язык (второй)»  
для обучающихся по направлению подготовки  
43.03.01 Сервис  
профиль подготовки «Сервис транспортных средств»  
2024 года набора

Волгодонск  
2023

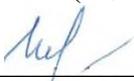
## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Иностранный язык (второй)» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавра) (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 514 от 08.06.2017)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от 22.04.2024 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент

  
\_\_\_\_\_

И.В. Усова

подпись

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

В.И. Кузнецов

подпись

**Согласовано:**

" " \_\_\_\_\_ . . .  
подпись

Заместитель директора ООО  
«Мастер-Сервис»

  
\_\_\_\_\_

Р.А. Гончаров

подпись

## Содержание

	С.
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции(результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы <sup>1</sup> , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций <sup>4</sup>
УК-4	Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде	П.Р., СРС	1.1-1.4, 2.1, 2.2,2.3, 2.4,2.5, 2.6,2.	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответствии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур	П.Р., СРС работа в малых группах		Практическая работа	

	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур	П.Р., СРС работа в малых группах	Практическая работа

## **1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Иностранный язык (второй)» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык ( )» проводится в форме экзамена. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов <sup>1</sup> )						Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекционные занятия (X <sub>1</sub> )	Практические занятия (Y <sub>1</sub> )	Лабораторные занятия (Z <sub>1</sub> )	Лекционные занятия (X <sub>2</sub> )	Практические занятия (Y <sub>2</sub> )	Лабораторные занятия (Z <sub>2</sub> )	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
-	20	-	-	30	-		
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	2	2
Выполнение заданий по дисциплине (УО, ТЗ, РЗ, ДЗ, ЗСРС), в том числе:	8	8
- устный опрос (УО)	2	4
- выполнение тестовых заданий (ТЗ)	2	10
- выполнение индивидуальных заданий для самостоятельной работы (ИЗСРС)	6	6
	<b>20</b>	<b>30</b>

<sup>1</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>
Экзамен
<b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки нарушающие коммуникацию или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась мягкость речи и достаточно правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов, но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темпы речи были несколько замедленные. Отмечались ошибки в произношении. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достиг нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашена. Темп речи был достаточно замедленным.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится на зачете, если:

- обучающийся только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Было допущено большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

- имеются систематические пропуски обучающийся практических занятий по неважным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестовые задания помогают студенту представить свой уровень знаний и побуждают его к повторению разделов немецкой грамматики, лексики, ориентируют на конкретные формы работы.

В рамках изучения дисциплины «Иностранный язык ( )» применяются текущие контрольные тесты. Они подразделяются на тесты, контролирующие понимание прочитанного, свободу общения на немецком языке, культурологические и страноведческие знания.

После изучения материала по отдельным темам студентам предлагается выполнить тестовые задания, которые содержат задания только закрытого и смешанного типов.

Тема считается освоенной, если студент дает не менее 90% правильных ответов.

## **2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Контроль промежуточных знаний проводится в конце семестра в форме лексико-грамматического теста и беседы по темам.

Перечень примерных вопросов к зачету

Разговорные темы:

1. Разрешите представиться? Моя визитная карточка.
2. Мой край. Мой город.
3. Я и моя семья.
4. Мой дом. Моя квартира.
5. Моя Родина – Россия.
6. Страна изучаемого языка: Германия.
7. Немецкоязычные страны.
8. Туризм. Путешествие.

9. Проблемы крупных городов.
10. Города. Столицы. Москва. Берлин.
11. Высшее образование в России и Германии.
12. Изучение иностранных языков. Почему немецкий?
13. Магазины. Покупки.

Грамматические темы:

1. Имя существительное: род, число, падеж.
2. Виды артиклей. Определенный и неопределенный артикли.
3. Имя числительное: количественное, порядковое, дробное.
4. Основные формы глагола.
5. Порядок слов в предложении.
6. Структура немецкого предложения.
7. Виды предложений по цели высказывания.
8. Вопросительные слова.
9. Вопросительные предложения.
10. Предлоги места и направления.
11. Безличные предложения.
12. Притяжательные прилагательные и местоимения.
13. Виды глаголов: слабые, сильные, неправильные.
14. Модальные глаголы.
15. Вспомогательные глаголы.
16. Глаголы с отделяемыми/неотделяемыми приставками.
16. Образование прошедшего времени (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt)
17. Образование будущего времени.
18. Степени сравнения прилагательных.
19. Указательные местоимения.
20. Виды придаточных предложений.

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать языковые средства для коммуникации на иностранном языке.

### Шкала оценивания

Критерии и шкала оценок			
Обучающийся только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по	Студент сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем	Студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и последовательным. Использовался	Студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и логически последовательным.

<p>объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Было допущено большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.</p>	<p>высказывания не достиг нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашена. Темп речи был достаточно замедленным.</p>	<p>довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темпы речи были несколько замедленные. Отмечались ошибки в произношении. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.</p>	<p>Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки нарушающие коммуникацию или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась мягкость речи и достаточно правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов, но и элементы собственного мнения.</p>
до 60%	61-75 %	71-85 %	86-100 %
неуд	удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Тестовые задания

Раздел №1

Вариант 1

Задание 1.

Выберите правильный вариант ответа

1. Katarina und Otto ... noch sehr klein.

a) ist      b) seid      c) sind

2. Meine Schwester ... 21 Jahre alt.

a) ist      b) bin      c) sind

3. Sabine ist klein, ... lernt nicht, ... spielt.

a) er            b) wir            c) sie

4. Monika und Georg gehen in die Schule. ... lernen sehr gut.

a) es            b) sie            c) er

5. Anna, Peter und Inge antwort... prima.

a) –st        b) –en        c) –t

6. Frau Miller arbeit... in der Schule. Sie ist Lehrerin.

a) –t        b) –en        c) –et

7. Die Kinder spiel... im Hof Fussbal.

a) –en        b) –st        c) –et

8. Ich fahre am Samstag gern nach Paris. Und wohin ... du am Samstag?

a) fährt    b) fährst    c) fährst

9. Anna... das Heft und schreibt sehr fleissig alle Übungen.

a) nimmt    b) nehmen    c) nehmt

10. Herr Dieter ... immer früh ... (aufstehen).

a) auf stehen    b) steht auf    c) steh auf

11. Der Besucher ... das Formular ... (ausfüllen).

a) füllt aus    b) aus füllt    c) füllen aus

12. Die Studenten lernen Deutsch erst zwei Monate, aber sie ... schon recht gut schreiben, lesen und sprechen.

a) kann        b) könnt    c) können

13. Die Mutter fragt Andreas: „Mein Sohn, ... mir bitte helfen – ins Geschäft gehen und Brot kaufen?“

a) kannst        b) könntst    c) könnt

14. Ich ... im August nach Deutschland fahren und dort drei Wochen in Berlin Deutsch lernen.

a) wollte    b) wollt        c) will

15. „Friedrich, ... du jetzt Hausaufgaben machen oder gehst du spazieren?“ – fragt die Oma.

a) willst    b) will        c) wollst

## Задание 2.

Прочтите текст и ответьте на вопросы, следующие за текстом, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

### Franz Schubert

In Wien, Nussdörfer-Strasse 54, befindet sich das Geburtshaus des Komponisten Franz Schubert. Die Schuberts waren arm, sein Vater war Lehrer und er hatte seine "Schule" und die Wohnung in einem Haus. "Die Schule"- das war ein Zimmer im Erdgeschoss.

Lehrer bekamen damals kein Geld vom Staat, sie mussten von dem Schulgeld leben, das die Eltern der Schüler ihnen gaben.

Vater Schubert wurde von den Schülern geliebt. Im Jahre 1796 hatte er 174 Schüler, aber die meisten gehörten zu den ganz Armen und er unterrichtete sie ohne Geld. Im ersten Stock des Hauses lag die Wohnung: ein Zimmer für alle und eine sehr kleine Küche. Das Zimmer wurde nicht geheizt und es war darin immer kalt. Nur in der Küche war es warm und man sagt, Franz wurde deshalb in der Küche geboren.

Die Schuberts hatten vierzehn Kinder, von denen neun starben. In einem Zimmer lebten also sieben Personen.

Als Franz Schubert 17 Jahre alt war, wurde er Hilfslehrer bei seinem Vater, aber er blieb es nicht lange. Bald beschäftigte er sich nur mit Musik. Schubert schrieb acht Sinfonien, zweiundzwanzig Sonaten, Opern und sehr viele Lieder.

1 .Das Geburthaus des Komponisten Schubert befindet sich in...

- a. Berlin
- b. Wien
- c. Deutschland

2. Der Vater war ... von Beruf.

- a. Lehrer
- b. Ingenieur
- c. Musiker

3. Im Jahre 1796 hatte Vater Schubert...

- a. 174 Schüler
- b. viele Schüler
- c. keinen Schüler

4. Die Wohnung Schuberts besteht aus...

- a. 3 Zimmer
- b. einen Zimmer und kleiner Küche
- c. 2 Zimmer

5. Die Familie Schuberts war...

- a. nicht besonders gross
- b. klein
- c. gross

6. „Die Schule“ befindet sich ...

- a. im zweiten Stock
- b. im Erdgeschoss
- c. im ersten Stock

7. Die Schuberts hatten... Kinder.

- a. 12
- b. 15
- c. 14

8. Franz Schubert schrieb ...

- a. 8 Simfonien und 22 Sonaten
- b. 9 Simfonien und 20 Sonaten
- c. 6 Simfonien und 21 Sonaten

Задание 3.

Прочтите текст. Заполните пропуски словами так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.

### Weinachten

Weinachten ist das Fest von **1**\_\_\_\_\_.

In den deutschsprachigen Länder wird es schon am Abend des **2**\_\_\_\_\_, dem Heiligen Abend, gefeiert.

Ein **3**\_\_\_\_\_ stand schon im Wohnzimmer.

Man schmückt den **4**\_\_\_\_\_ und zündet die Kerzen an.

In den meisten Familien ist eine feste Tradition, an diesem Tag zum **5**\_\_\_\_\_ zu gehen .

- |           |                                |                                      |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>A.</b> Christi Geburt       | <b>C.</b> Kruzifix                   |
|           | <b>B.</b> Christi Auferstehung | <b>D.</b> Christi Ewigkeit           |
| <b>2.</b> | <b>A.</b> 25. Dezember         | <b>C.</b> 1. Januar                  |
|           | <b>B.</b> 24. Dezember         | <b>D.</b> 31. Dezember               |
| <b>3.</b> | <b>A.</b> Weihnachtsbaum       | <b>C.</b> Weihnachtsmarkt            |
|           | <b>B.</b> Weihnachtspyramide   | <b>D.</b> Weihnachtsstimmung         |
| <b>4.</b> | <b>A.</b> Wohnung              | <b>C.</b> Weihnachtsbaum             |
|           | <b>B.</b> Büro                 | <b>D.</b> Fenster                    |
| <b>5.</b> | <b>A.</b> Freunden             | <b>C.</b> Arbeit                     |
|           | <b>B.</b> Restaurant           | <b>D.</b> Gottesdienst in der Kirche |

## Вариант 2

### Задание 1.

Выберите правильный вариант ответа

1. Der Lehrer sagt: „Kinder, ihr ... heute sehr fleissig.“  
a) bist      b) seid      c) bin
2. Wir ... schon gross.  
a) sind      b) bin      c) ist
3. Das Buch auf dem Tisch ist dick. ... ist sehr interessant.  
a) sie      b) es      c) er
4. Der Junge heisst Olaf. ... ist schon 17 Jahre alt.  
a) er      b) sie      c) es
5. Wir wiederhol... alle Vokabeln und schreib... dann ein Diktat.  
a) –st      b) –t      c) –en
6. Herr Kramer sagt: „Peter, du lern... nicht besonders gut“.  
a) –e      b) –st      c) –et
7. Ich sitz... und mach... die Hausaufgaben.  
a) –e      b) –st      c) –et
8. Klaus ... immer sehr gut und schnell.  
a) liest      b) lest      c) lesen
9. Ich esse gern Brot und Butter, und meine Schwester ...sehr gern Schokolade.  
a) essen      b) ißt      c) esst
10. Heute ... wir die Sachen in den Koffer ... (einpacken).  
a) ein packen      b) packen ein      c) packt ein
11. Wann ... dein Pass ... (ablaufen)?  
a) laufen ab      b) läuft ab      c) laufst ab
12. Die Hausaufgabe ist heute sehr schwer, und Ingrid ... sie nicht machen.  
a) können      b) könnt      c) kann
13. Der Vater sagt: „Kinder, das Wetter ist heute so schön! Ihr ... spazierengehen!“  
a) können      b) könnt      c) kannst
14. Meine Schwester ... Lehrerin werden und in der Schule arbeiten.  
a) wollt      b) wollen      c) will

15. Alle Studenten aus unserer Hochschule ... fleissig studieren.

- a) will            b) willst            c) wollen

Задание 2.

Прочтите текст и ответьте на вопросы, следующие за текстом, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

### Vom Peter Wambach und seine Familie

In der BRD, in der Stadt München, einer schönen Stadt im Bundesland Bayern lebt mit seiner Familie Peter Wambach, 38 Jahre alt. Er ist als Dozent für Mathematikwissenschaften an der Universität tätig. Seine Frau Karin ist 34 Jahre alt und als Sekretärin arbeitet. Sie haben drei Kinder.

Die Töchter, Sabine und Cornelia, sind beide neun Jahre alt, sie sind als Zwillinge zur Welt gekommen. Der Sohn Mario, ist erst zwei Jahre alt.

Sabina und Cornelia gehen seit vier Jahren mit grosser Begeisterung in der Grundschule. Sie lernen gut und bekommen gute Noten. Seine Lieblingsfächer sind Lesen, Schreiben, Rechnen und Religion. Der Sohn Mario geht schon in den Kindergarten.

Karin hat auch eine Schwester, Jutta, 20 Jahre alt. Nach dem Abitur hat sie ein Jurastudium in der Hochschule in Hamburg begonnen.

Die Familie Wambach wohnt in einem schönen grossen Haus. Im Erdgeschoss befinden sich die Küche und das Esszimmer, das Badezimmer, das Schlafzimmer sowie ein grosses Wohnzimmer mit Blick auf den Garten. Im ersten Stock befinden sich Peters Arbeitszimmer mit Computer und Faxanschluss sowie das Kinderzimmer und das Gästezimmer.

Bayern ist das grösste Agrarland mit schönen Landschaften. Früher nannte man München Hauptdorf, heute ist es eine internationale Stadt mit vielen Sehenswürdigkeiten.

1. München ist die Hauptstadt des Bundeslandes ...
  - a. Bayern
  - b. Brandenburg
  - c. BRD
  
2. Peter Wambach ist als...    tätig.
  - a. Proffessor
  - b. Dozent
  - c. Lehrer
  
3. In der Familie gibt es .... Kinder.
  - a. fünf
  - b.zwei
  - c. drei
  
4. Die Familie wohnt in einem schönen grossen Haus mit....
  - a. Sechs Zimmer
  - b. Zwei Zimmer
  - c. Sieben Zimmer

5. Die Schwestern gehen in der ...
  - a. Realschule
  - b. Grundschule
  - c. Hochschule
  
6. Peters Arbeitszimmer befindet sich im...
  - a. zweiten Stock
  - b. ersten Stock
  - c. Erdgeschoss
  
7. Die Töchter, Sabine und Cornelia, sind ...
  - a. 9 Jahre alt
  - b. 2 Jahre alt
  - c. 8 Jahre alt
  
8. Die Frau Karin arbeitet als ...
  - a. Sekretärin
  - b. Lehrerin
  - c. Hausfrau

Задание 3. Прочтите текст. Заполните пропуски словами так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.

Feste

Der Weihnachtsbaum steht auch auf den 1 \_\_\_\_\_ oder in den Gärten von Wohnhäusern .

Die Kinder freuen sich immer über 2 \_\_\_\_\_.

Im Norden Deutschlands bringt der 3 \_\_\_\_\_ Geschenke, angetan mit weißem Bart und rotem Kapuzenmantel, in einem Sack auf dem Rücken.

In Süddeutschland kommt statt des Weihnachtsmanns das 4 \_\_\_\_\_.

Aber es bleibt dabei unsichtbar, und die 5 \_\_\_\_\_ findet man unter dem Weihnachtsbaum.

- |    |                  |                    |
|----|------------------|--------------------|
| 1. | a). Dächern      | c). Höfe           |
|    | b). Marktplätzen | d). Parks          |
| 2. | a). Souvenirs    | c). Geschenke      |
|    | b). Einkäufe     | d). Genußmittel    |
| 3. | a). Eltern       | c). Freund         |
|    | b). Lehrer       | d). Weihnachtsmann |
| 4. | a). Engel        | c). Zwerg          |
|    | b). Christkind   | d). Hase           |
| 5. | a). Souvenirs    | c). Geschenke      |
|    | b). Einkäufe     | d). Genußmittel    |

Вариант 1.

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

1. Unser Lehrer hat heute ...:" Wir schreiben am Mittwoch eine Kontrollarbeit."  
a) sagt    b) gesagt    c) gesagen
2. Meine Mutter spielt gern und gut Klavier. Heute hat sie auch viel ... .  
a) musiziert    b) gemusiziert    c) gemusizieren
3. Wienfrieds Freund hat in seinen Briefen sehr viel über seine Familie ....  
a) geerzält    b) erzählt    c) erzählen
4. Oljas Vater hat uns viel Interessantes über Deutschland erzählt. Er ... dort zwei Wochen.  
a) wart    b) war    c) ist
5. Sie hat mich gefragt: „Interessierst du ... für Musik?“  
a) uns    b) dich    c) euch
6. Der Fluß Wolga in Rußland ist ... als die Elbe in Deutschland.  
a) länger    b) langer    c) am längsten
7. Die Hausaufgabe war schwer, aber ... Studenten haben alles richtig gerechnet.  
a) die meisten    b) die vielsten    c) am meisten
8. Der Fernsehturm in Berlin ist hoch, aber der Fernsehturm in Moskau ist ... .  
a) hocher    b) hoher    c) höher
9. Die Arbeiter ... dieses Haus nur sechs Monate.  
a) bauteten    b) bauten    c) gebaut
10. Wo ist mein Deutschbuch? Ich habe es am Morgen auf den Tisch ... .  
a) legte    b) gelegt    c) legtet
11. Im Frühling fuhr mein Bruder nach Deutschland und ... in Dresden vier Monate. Er arbeitete dort.  
a) verbringt    b) verbrach    c) verbrachte
12. Mein Bruder Robert interessiert sich besonders für Physik, er will also Physiker ... .  
a) wird    b) werden    c) werdet

13. Das Wetter ist heute sehr schlecht, es schneit und es ist kalt, aber morgen ... es schon viel wärmer.
- a) wirst    b) werdet    c) wird
14. Aus Erfurt hat Alla allen ihren Freunden schöne Ansichtskarten ... .
- a) geschicken    b) geschickt    c) geschacken
15. Die Dame hat mir den Weg zum Marktplatz erklärt, aber ich habe nichts ..., weil sie sehr schnell Deutsch sprach.
- a) verstanden    b) vergestanden    geverstanden
16. Für wie viel Millionen Menschen ist Deutsch die Muttersprache?
- a) für 100 Millionen    b) für 50 Millionen    c) für 150 Millionen
17. In welchem Land spricht man nicht Deutsch?
- a) in der Schweiz    b) in Luxemburg    c) in Polen
18. An wie viele Länder grenzt Deutschland?
- a) 9    b) 8    c) 10
19. Wo hat Deutschland Meeresgrenzen?
- a) im Süden    b) im Westen    c) im Norden
20. Wie heißt die Stadt, dessen Wahrzeichen der Dom ist, und die auch durch Eau de Cologne bekannt ist?
- a) Köln    b) Bonn    c) Leipzig
21. Die BRD steht an der ... Platz in der Welt zwischen den Industrieländern.
- a) den 2.    b) den 4.    c) den 6.
22. Die betedeutsten Firmen Deutschlands sind ...
- a) Volkswagenwerk    b) Renault    c. Bayer und BASF
23. Im Welthandel nimmt die BRD den ... Platz ein.
- a) ersten    b) zweiten    c) dritten
24. Die hochentwickelte Industriezweige der BRD ist ...
- a) Automobilindustrie    b) Schwerindustrie    c) Maschinenbau
25. Die Staatsflagge Russlands ist ...
- a. weiss – blau – rot    b. schwarz – rot – gold    c. schwarz – gelb – Weiss
26. Der groesste Dichter Deutschlands heisst ...
- a. Heinrich Heine    b. Gerhard Schroder    c. Angela Merkel
27. Die BRD besteht aus ... Bundesländern.
- a. 11    b. 16    c. 12
28. Die Staatssprache in Lichtenstein ist ...
- a. Deutsch    b. Franzosisch    c. Englisch
29. Der grosste Fluss Europas ist ...
- a. die Wolga    b. die Donau    c. die Elbe
30. Die Hautstadt der BRD ist ...
- a. Bonn    b. Hamburg    c. Berlin
31. Die Bevölkerung Deutschlands ist ... mln Menschen.

a.50 b.120 c.80

32. Die Bevölkerung Russlands ist ...

a.147 mln b.80 mln c.120 mln

33. Der tiefste See Russlands ist ...

a.Ladogasee b.Onegasee c.Baikal

34. Russland liegt in...

a. in Europa und Afrika b.in Europa c. in Europa und Asien

35. Die Hauptstadt der Schweiz ist ....

a) Bern b) Lausanne c) Genf

Задание 2.

Прочтите текст и ответьте на вопросы:

1. Das Land Bayern liegt im Süden des Landes und wird offiziell der Freistaat Bayern genannt. Nach der Einwohnerzahl ist Bayern das zweitgrösste Bundesland, etwa 11,2 Mio. Einwohner.

2. In unseren Tagen ist Bayern zu einem modernen Industriestaat geworden, mit mächtiger Elektrotechnik, Mikroelektronik, Chemie und Kraftfahrzeugindustrie. Neben den Grossbetrieben wie „BMW“ (Bayrische Motorenwerke) gibt es im Lande zahlreiche Klein- und Mittelbetriebe.

3. Die Landeshauptstadt München liegt im Süden Bayerns, an den beiden Ufern des Flusses Isar. Nach dem Ende des zweiten Weltkrieges ist München zur suddeutschen Metropole mit mehr als einer Million Einwohner angewachsen. In München befindet sich zahlreiche Betriebe, darunter auch die berühmten „Bayerischen Motorenwerke“ und vielseitige andere Industriezweige. Seit Mai 1992 verfügt Bayern über den grössten Flughafen der BRD bei München.

4. Weltbekannt sind z.B. die Erzeugnisse der Münchener Brauereien und seine Bierlokale. München ist ein wichtiger Kunst- und Kulturmittelpunkt nicht nur Bayerns, sondern auch ganz Deutschlands. Es besitzt reiche Architekturdenkmalen verschiedener Kunststile. München hat eine 1826 gegründete Universität, viele technische und Kunsthochschulen sowie verschiedene wissenschaftliche Institute.

1. Wie heisst und wo liegt dieses Land Deutschlands?

2. Wie gross ist die Einwohnerzahl des Landes?

3. Welche mächtiger Industriezweige gibt es hier?

4. Wie ist die Landeshauptstadt?

5. Welche berühmte Betrieb befindet sich in München?

6. Was verfügt Bayern Seit Mai 1992?

7. Wo liegt München?

8. Wann wurde Münchener Universität gegründet?

Вариант 2

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

1. Der Maler hat alle Blumen auf dem Bilde sehr bunt ... .  
a) gebemalt      b) begemalt      c) bemalt
2. Der Deutschlehrer sagt: „Ihr alle habt prima ... . Es freut mich.“  
a) gearbeit      b) arbeitet      c) gearbeitet
3. Am ersten September fragt uns unsere Deutschlehrerin: „Wo ... ihr im Sommer?“  
a) waren      b) wart      c) war
4. Mein Freund Paul aus Deutschland fragt mich: „... Du schon einmal in der Bundesrepublik?“  
a) wart      b) warst      c) war
5. Meine Freundin ... für Blumen.  
a) interessiert dich      b) interessiert sich      c) interessiert euch
6. Mein Freund ist ... als ich und lernt sehr gut.  
a) fleissige      b) der fleissigste      c) fleissiger
7. Alle Studenten sind gut in Deutsch, ... ist aber Michael.  
a) der guteste      b) der beste      c) guter
8. Monika ist ... in der Gruppe.  
a) kleine      b) kleiner      c) die kleinste
9. Im diesem Sommer war Gerhard an der Ostsee. Dort ... er sehr viel.  
a) gebadet      b) badet      c) badete
10. Mein Vater ... Deutsch sehr fleißig, jetzt kann er gut lesen und sprechen.  
a) lernte      b) gelernt      c) lerntet
11. Die Mathematiklehrerin kam, die Stunde begann und die Schüler ... ihre Hefte.  
a) nahm      b) nahmen      c) nahmen
12. Frau Eckardt ... ihrem Sohn 10 Euro und schickte ihn in den Supermarkt.  
a) gabte      b) gebte      c) gab
13. Frau Wulf erzählt ihrer Freundin: „Mein Otto konstruiert so gern und gut. Wahrscheinlich ... der Sohn Ingenieur.“  
a) wird      b) werdet      c) werde

14. Ich will nicht Fahrer werden. Ich treibe viel Sport und ... Sportler.  
a) würde      b) werde      c) wird
15. Am Morgen ist Bruno sehr spät ... und hat sich zur Exursion ins Museum verspätet.  
a) aufstanden      b) aufgestanden      c) geaufstanden
16. Die Staatsflagge der BRD ist ...  
a) weiss – blau – rot    b) schwarz – rot – gold      c) schwarz – gelb – weiss
17. Die Fläche Russlands ist ...  
a) 19,0 Mio km<sup>2</sup>    b) 24,5 Mio km<sup>2</sup>    c) 17,1 Mio km<sup>2</sup>
18. Die BRD besteht aus ... Bundesländern.  
a) 9      b) 16      c) 12
19. Der grösste Fluss der BRD ist ...  
a) die Elbe    b) der Rhein    c) die Donau
20. Die Bevölkerung der BRD ist ... mln Menschen.  
a) 50      b) 120      c) 80
21. Die Bevölkerung Russlands ist ...  
a) 250 Mio Menschen    b) 147 Mio Menschen      c) 80 Mio Menschen
22. Der grösste Berg Russlands ist ...  
a) Everest    b) Uralgebirge    c) Elbrus
23. Der längste Fluss Russlands ist ...  
a) Lena      b) Ob      c) Irtysh
24. An wie viele Länder grenzt Deutschland?  
a) 9      b) 8      c) 10
25. Wo hat Deutschland Meeresgrenzen?  
a) im Süden    b) im Westen    c) im Norden
26. Die Wirtschaft der BRD nimmt den ... Platz in der Welt.  
a. 2.    b. 4.    c. 1.
27. Welche Autos sind deutsch?  
a. Volkswagen    b. Porsche    c. Renault
28. Die bekannteste Firma der Leichtindustrie der BRD ist ...  
a. Adidas    b. Nokia    c. Schanel
29. Berlin wurde im .... Jahrhundert gegründet.  
a) 12.    b) 13.    c) 15.
30. Die Hauptstadt Lichtensteins ist ....  
a) Bonn      b) Bern      c) Vaduz
31. Berlin zählt ... Mio Einwohner.

- a) 3,5      b) 5,5      c) 1,5
32. Der Name Berlins kommt vom Wort “.....”.
- a) Bier      b) Bär      c) Berg
33. Das Staatswappen Deutschlands ist ein ... .
- a) Bär      b) Tiger      c) Adler
34. Die Hauptstadt Österreichs ist ....
- a) Wien      b) Wein      c) Bern
35. Das Symbol Berlins ist .....
- a) Reichstag      b) Berliner Mauer      c) Brandenburger Tor

## Задание 2.

Прочтите текст и ответьте на вопросы:

1. Das Land Hessen liegt in der Mitte der Bundesrepublik Deutschland. Die Einwohnerzahl von Hessen ist 5,7 Mio. Einwohner. Die Landeshauptstadt ist Wiesbaden, aber die grösste Stadt dieses Landes ist die Stadt Frankfurt am Main. Im Land Hessen kreuzen sich die wichtigsten deutschen und auch europäischen Verkehrswege: Autobahnen, Eisenbahnen und Luftverkehrslinien. Der Flughafen in Frankfurt am Main ist der zweitgrösste in Deutschland und der drittgrösste in Europa.
2. Die wichtigsten Industriezweige des Landes sind der chemisch-pharmazeutische, die Elektrotechnik, der Automobilbau (Opel) und der Maschinenbau. In Frankfurt am Main befinden sich die Deutsche Bundesbank und eine Vielzahl von deutschen und ausländischen Banken, was es zum zweitgrössten Finanzzentrum Europas (nach London) macht.
3. Hessen ist als Land der Bäder und Kurorte bekannt. Die Hauptstadt des Landes Wiesbaden ist eine Stadt der Quellen.
4. In der Stadt Kassel lebten die berühmten Brüder Jakob und Wilhelm Grimm, die die deutschen Volksmärchen gesammelt haben. In Kassel befindet sich das Brüder-Grimm-Museum. Im Land Hessen gibt es über 200 Museen. Besonders bekannt ist die internationale Buchmesse in Frankfurt am Main. In dieser Stadt 1749 wurde der grösste deutsche Dichter Johann Wolfgang Goethe geboren.

1. Wie heisst und wo liegt dieses Land Deutschlands?
2. Wie gross ist die Einwohnerzahl des Landes?
3. Wie heisst die Landeshauptstadt?
4. Welche Verkehrswege kreuzen sich im Land Hessen?
5. Wie ist die grösste Stadt dieses Landes?
6. Wie sind die wichtigsten Industriezweige des Landes?
7. Wo lebten die berühmten Brüder Grimm?
8. Wer wurde in Frankfurt am Mein geboren?

Критерии оценки:

«5» (отлично): выполнены все задания тестовой работы, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания тестовой работы; студент ответил на все вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания тестовой работы с замечаниями; студент ответил на все вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания тестовой работы; студент ответил вопросы с ошибками или не ответил на вопросы.

### 2.3 Типовые экзаменационные материалы

Пример экзаменационного задания по дисциплине «Иностранный язык ( )»



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет Технологии и менеджмент  
Кафедра Социально- культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Б И Л Е Т № 1  
на 201\_/201\_ учебный год

1. Чтение, перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста.
2. Беседа по теме «Моя визитная карточка».
3. Тестовое задание по грамматике.

-4

, (-) (-),

-4.1

( ) ( )

( )

1. : 70 ,

30

15

2.

1

- 0 )

«

»

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов)

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

### Комплект тестовых заданий

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите **один** правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1. Hallo, Martin. \_\_\_\_\_?

Danke, gut. Und dir?

A) Wie geht es Ihnen

Б) Geht es gut

В) Es geht gut

Г) **Wie geht's**

2. Du ... Student des Institutes.

A) bin

Б) ist

**В) bist**

Г) sind

3. Wie \_\_\_\_\_ du?

A) bin

- B) bist
- B) heißen
- Г) heißt**

4. – Hast du eigentlich Geschwister?

– Ja, einen \_\_\_\_\_ und zwei Schwestern.

- A) Neffen
- B) Schwager
- B) Onkel
- Г) Bruder**

5. Wer ist denn das auf dem Foto?

Das ist der Bruder von meiner Mutter, mein \_\_\_\_\_ Carl.

- A) Vater
- B) Bruder
- B) Cousin
- Г) Onkel**

### **Средне – сложные (2 уровень)**

6. Ich \_\_\_\_\_ Fremdsprachen an der Technischen Universität in Rostow am Don.

- A) lerne
- Б) studiere**
- B) erlernen
- Г) wiederholt

7. Ich mach... die Aufgabe.

- A) -e**

Б) -st

В) -et

Г) -en

8. Wer ist denn das auf dem Foto?

Wer ist denn das auf dem Foto? - Das ist die Schwester von meinem Vater, meine \_\_\_\_\_ Emma)

**A) Tante**

Б) Cousine

В) Schwester

Г) Oma

9. Ich fahre jedes Jahr nach Berlin.

- Wirklich? Was \_\_\_\_\_ so gut an der Stadt?

A) mögt er

Б) mag sie

**В) gefällt dir**

Г) liebe ich

10. Die Dateneigabe

**A) ввод данных**

Б) вывод данных

В) дата

Г) выдача данных

11. Die Verarbeitung

A) переработка

**Б) обработка**

В) недоработка

Г) работа

12. Das Bildschirm

A) зонтик

Б) картина

**В) экран**

Г) стрелка

13. Ich habe einen Termin bei Frau Wotan.

Bitte \_\_\_\_\_ Platz. Sie kommt sofort.

**A) nehmen Sie**

Б) du nimmst

В) nimmst du

Г) Sie nehmen

14. Hier befindet sich das Haus \_\_\_\_\_ .

A) meine Schwester

**Б) meiner Schwester**

В) mein Schwester

Г) meines Schwester

15. Liegen auf ... Tisch neue Zeitungen?

A) das

**Б) dem**

В) den

Г) der

16. Wo ist Wolfgang?

– Ich glaube, \_\_\_\_\_ Küche.

A) auf der

**B) in der**

B) in die

17. Stell deine Schultasche in \_\_\_\_\_ Zimmer!

A) deine

B) deiner

**B) dein**

Г) deinem

18. Der Vater hat den neuen Kalender an \_\_\_\_\_ Bücherschrank gehängt.

A) der

B) den

B) des

**Г) dem**

19. Ich freue mich \_\_\_\_\_ meine Reise nach Deutschland im nächsten Sommer.

**A) auf**

B) über

B) vor

Г) an

20. Wir brauchen einen Klebstoff. Wir nehmen \_\_\_\_\_ .

**A) ihn**

B) er

B) sein

Г) ihm

21. In unserer Stadt gibt es mehrere \_\_\_\_\_ .

A) Gymnasium

**Б) Gymnasien**

B) Gymnasiums

22. Färben sie \_\_\_\_\_ die Haare?

A) dich

Б) euch

**В) sich**

Г) mich

### **Сложные (3 уровень)**

23. Die Anwendung

A) установка

**Б) применение**

В) обработка

24. Die Forschung

A) открытие

Б) изобретение

**В) исследование**

25. Heute habe ich keine Zeit, \_\_\_\_ morgen können wir uns sehen.

- A) und
- Б) oder
- В) denn
- Г) aber**

### **Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

#### **Простые (1 уровень)**

26 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

1. das Regal

2. der Tisch

А) стол

Б) полка

В) шкаф

27. Установите соответствие:

**(1В, 2А)**

1. die Ausbildung

2. das Studienjahr

А) учебный год

Б) семестр

В) образование

**Средне-сложные (2 уровень)**

28. Установите соответствие:

**(1B, 2A)**

1. Sind Sie verheiratet?

2. Wie geht es Ihnen?

A) Как у Вас дела?

Б) Где Вы живете?

В) Вы женаты?

29. Установите соответствие:

**(1B, 2Б)**

1. Wann bist du geboren?

2. Ich bin ledig.

A) Beruf.

Б) Familienstand.

В) Geburtsdatum.

30. Установите соответствие:

**(1B, 2A)**

1. Wie heißen Sie?

2. Woher kommen Sie?

A) Wohnort.

Б) Herkunftsland.

В) Name

31. Установите соответствие:

**(1В, 2А, 3Б)**

1. der Unterricht
  2. der Fachmann
  3. die Verbindung
- А) специалист  
Б) связь  
В) занятие  
Г) урок

32. Установите соответствие:

**(1В, 2Г, 3Б)**

1. Fehler machen
  2. ohne Pauken
  3. die Regel erklären
- А) практиковать произношение  
Б) объяснять правило  
В) делать ошибки  
Г) без зубрешки

33. Установите соответствие:

**(1А, 2В, 3Б)**

1. die Erfindung
  2. das Verkehrsmittel
  3. die Tastatur
- А) изобретение  
Б) клавиатура  
В) транспорт  
Г) производитель

34. Установите последовательность:

**(1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Е, 6Ж, 7Д)**

Sag mal, hast du heute Abend schon was vor?

...

1. A) Ja, gern
2. B) Ja, ich möchte das Konzert hören.
3. B) Darf ich mitkommen ?
4. Г) Wann fängt das denn an ?
5. Д) Gut. Bis dann!
6. E) Um Viertel nach neun.
7. Ж) Schön. Dann treffen wir uns um neun. In Ordnung?

### **Сложные (3 уровень)**

35 Установите соответствие:

**(1В, 2А, 3Б)**

1. Haben Sie es schon gehört?
2. Frau Soltau hatte einen Unfall.
3. Ist Frau Soltau nicht hier?  
A) Was ist denn passiert?  
Б) Nein, sie kommt heute nicht.  
B) Nein! Was denn ?  
Г) Das ist ja schrecklich!

### **Задания открытого типа**

#### **Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

### **Простые (1 уровень)**

36. Der Bruder meines Vaters ist \_\_\_\_\_ . **(ein Onkel, mein Onkel, der Onkel)**

37. Die Mutter der Mutter ist \_\_\_\_\_ . **(eine Großmutter, die Großmutter)**

38. Der Sohn der Tochter ist \_\_\_\_\_ . **(ein Enkel, der Enkel)**

39. Die Medizin kannst du in der \_\_\_\_\_ kaufen. (**Apotheke**)

40. Die Hauptstadt Deutschlands ist \_\_\_\_\_. (**Berlin**)

41. Deutschland liegt im \_\_\_\_\_ Europas. (**Zentrum**)

42. Deutschland hat \_\_\_\_\_ Bundesländer. (**sechzehn, 16**)

### **Средне-сложные (2 уровень)**

43. Die Tochter des Sohnes ist \_\_\_\_\_. (**eine Enkelin, die Enkelin**)

44. Der Ehemann der Tochter ist \_\_\_\_\_. (**ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn**)

45. Der Sohn der Schwester ist \_\_\_\_\_. (**ein Neffe, der Neffe**)

46. Die zweite Ehefrau des Vaters ist \_\_\_\_\_. (**eine Stiefmutter, die Stiefmutter**)

47. Äpfel, Birnen, Pflaumen, Kirschen, Orangen. Das ist \_\_\_\_\_. (**Obst**)

48. Die Nationalsprache der BRD ist \_\_\_\_\_. (**Deutsch**)

49. Die Hauptstadt liegt an \_\_\_\_\_. (**der Spree**)

50. Die Humboldt-Universität befindet sich in \_\_\_\_\_. (**Berlin**)

51. Der größte Fluss der BRD ist \_\_\_\_\_. (**der Rhein, Rhein**)

52. Die Wiedervereinigung Deutschlands fand am \_\_\_\_\_ 1990 statt. (**3. Oktober, dritten Oktober**)

53. Der größte See Deutschlands ist \_\_\_\_\_. (**der Bodensee, Bodensee**)

54. Am 25. Dezember feiert man in Deutschland \_\_\_\_\_. (**Weihnachten, die Weihnachten**)

55. Der Alex ist \_\_\_\_\_. (**der Alexanderplatz, Alexanderplatz**)

56. Das Wappentier Berlins ist \_\_\_\_\_. (**der Bär, Bär**)

57. Die Hauptstadt der Republik Österreich ist \_\_\_\_\_ . (**Wien**)
58. Man feiert das Nikolausfest am \_\_\_\_\_ . (**6. Dezember, sechsten Dezember**)
59. Die Hauptstadt der Schweiz ist \_\_\_\_\_ . (**Bern**)
60. Die Verfassung des ganzen deutschen Volkes heißt \_\_\_\_\_ . (**das Grundgesetz, Grundgesetz**)
61. Das Ostersymbol in Deutschland ist \_\_\_\_\_ . (**der Hase, Hase**)
62. Der Buchdruck wurde von \_\_\_\_\_ erfunden. (**Gutenberg, Johann Gutenberg, J. Gutenberg**)
63. Bayern liegt im \_\_\_\_\_ Deutschlands. (**Süden**)
64. Das deutsche Schulsystem hat \_\_\_\_\_ Stufen. (**3, drei**)
65. Das Geld in Deutschland heißt \_\_\_\_\_ . (**Euro**)
66. Die Grundschule umfasst \_\_\_\_\_ Jahre. (**4, vier**)

### **Сложные (3 уровень)**

67. Der Autor des bekanntesten Wörterbuches der deutschen Rechtschreibung heißt \_\_\_\_\_ . (**Konrad Duden, Duden**)
68. Der höchste Berg Deutschlands ist \_\_\_\_\_ . (**die Zugspitze, Zugspitze**)
69. Nach der Grundschule kann man die Hauptschule, Gesamtschule, \_\_\_\_\_ und das Gymnasium wählen. (**Realschule, die Realschule**)
70. Die Orientierungsstufe dauert \_\_\_\_\_ Jahre. (**2, zwei**)

45.05.01 Перевод и переводоведение

### **Карта учета тестовых заданий (вариант 1)**

Компетенция	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-х) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Индикатор	УК-4.1 Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий.
Дисциплина	Иностранный язык (немецкий)

Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

### Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-х) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.			
Индикатор	УК-4.1 Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий.			
Дисциплина	Иностранный язык (немецкий)			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1. Hallo, Martin. _____? Danke, gut. Und dir? А) Wie geht es Ihnen Б) Geht es gut В) Es geht gut Г) Wie geht's  2. Du ... Student des Institutes.	26 Установите соответствие: 1. das Regal 2. der Tisch А) стол Б) полка В) шкаф 27. Установите соответствие: (1Б, 2А) 1. die Ausbildung 2. das Studienjahr А) учебный год	36. Der Bruder meines Vaters ist _____ . 37. Die Mutter der Mutter ist _____ . 38. Der Sohn der Tochter ist _____ . 39. Die Medizin kannst du in der _____ kaufen. 40. Die Hauptstadt Deutschlands _____ ist _____ . 41. Deutschland liegt im _____ .	

	<p>A) bin  B) ist  B) bist  Г) sind</p> <p>3. Wie _____ du?</p> <p>A) bin  B) bist  B) heißen  Г) heißt</p> <p>4. – Hast du eigentlich Geschwister?  – Ja, einen _____ und zwei Schwestern.</p> <p>A) Neffen  B) Schwager  B) Onkel  Г) Bruder</p> <p>5. Wer ist denn das auf dem Foto?  Das ist der Bruder von meiner Mutter, mein _____ Carl.</p> <p>A) Vater  B) Bruder  B) Cousin  Г) Onkel</p>	<p>Б) семестр  В) образование</p>	<p>_____ Europas.  42. Deutschland hat _____ Bundesländer.</p>
--	---	---------------------------------------	--

<p>1.1.2</p>	<p>6. Ich mach... die Aufgabe.  A) -e  B) -st  B) -et  Г) -en</p> <p>7. Ich _____ Fremdsprachen an der Technischen Universität in Rostow am Don.  A) lerne  B) studiere  B) erlernen  Г) wiederholt</p> <p>8. Wer ist denn das auf dem Foto?  Wer ist denn das auf dem Foto? - Das ist die Schwester von meinem Vater, meine _____ Emma.  A) Tante  B) Cousine  B) Schwester  Г) Oma</p> <p>9. Ich fahre jedes Jahr nach Berlin.  - Wirklich? Was _____ so gut an</p>	<p>28. Установите соответствие:  1. Sind Sie verheiratet?  2. Wie geht es Ihnen?  A) Как у Вас дела?  Б) Где Вы живете?  B) Вы женаты?</p> <p>29. Установите соответствие:  1. Wann bist du geboren?  2. Ich bin ledig.  A) Beruf.  Б) Familienstand.  B) Geburtsdatum.</p> <p>30. Установите соответствие:  1. Wie heißen Sie?  2. Woher kommen Sie?  A) Wohnort.  Б) Herkunftsland.  B) Name</p> <p>31. Установите соответствие:  (1B, 2A, 3Б)  1. der Unterricht  2. der Fachmann  3. die Verbindung  A) специалист  Б) связь  B) занятие  Г) урок</p> <p>32. Установите соответствие:  1. Fehler machen  2. ohne Pauken  3. die Regel erklären  A) практиковать  произношение</p>	<p>43. Die Tochter des Sohnes ist _____ .  44. Der Ehemann der Tochter ist _____ .  45. Der Sohn der Schwester ist _____ .  46. Die zweite Ehefrau des Vaters ist _____ .  47. Äpfel, Birnen, Pflaumen, Kirschen, Orangen. Das ist _____ .  48. Die Nationalsprache der BRD ist _____ .  49. Die Hauptstadt liegt an _____ .  50. Die Humboldt-Universität befindet sich in _____ .  51. Der größte Fluss der BRD ist _____ .  52. Die Wiedervereinigung Deutschlands fand am _____ 1990 statt.  53. Der größte See Deutschlands ist _____ .  54. Am 25. Dezember feiert man _____ in Deutschland _____ .  55. Der Alex ist _____ . 56. Das Wappentier Berlins ist _____ .  57. Die Hauptstadt der Republik Österreich ist _____ .  58. Man feiert das Nikolausfest am _____ .</p>
--------------	---	---	--

<p>der Stadt?  A) mögt er  B) mag sie  B) gefällt dir  Г) liebe ich</p> <p>10. Die Dateneigabe</p> <p>A) ввод данных  B) вывод данных  B) дата  Г) выдача данных</p> <p>11. Die Verarbeitung</p> <p>A) переработка  B) обработка  B) недоработка  Г) работа</p> <p>12. Das Bildschirm</p> <p>A) зонтик  B) картина  B) экран  Г) стрелка</p> <p>13. Ich habe einen Termin bei Frau Wotan. Bitte _____ Platz. Sie kommt sofort.</p> <p>A) nehmen Sie  B) du nimmst  B) nimmst du</p>	<p>Б) объяснять правило  B) делать ошибки  Г) без зубрешки</p> <p>33. Установите соответствие:  (1А, 2В, 3Б)</p> <p>1. die Erfindung  2. das Verkehrsmittel  3. die Tastatur</p> <p>A) изобретение  B) клавиатура  B) транспорт  Г) производитель</p> <p>34. Установите последовательность:  Sag mal, hast du heute Abend schon was vor?  ...  1. А) Ja, gern  2. Б) Ja, ich möchte das Konzert hören.  3. В) Darf ich mitkommen ?  4. Г) Wann fängt das denn an ?  5. Д) Gut. Bis dann!  6. Е) Um Viertel nach neun.  7. Ж) Schön. Dann treffen wir uns um neun. In Ordnung?</p>	<p>59. Die Hauptstadt der Schweiz ist _____ .</p> <p>60. Die Verfassung des ganzen deutschen Volkes heißt _____ .</p> <p>61. Das Ostersymbol in Deutschland ist _____ .</p> <p>62. Der Buchdruck wurde von _____ erfunden.</p> <p>63. Bayern liegt im _____ Deutschlands.</p> <p>64. Das deutsche Schulsystem hat _____ Stufen.</p> <p>65. Das Geld in Deutschland heißt _____ .</p> <p>66. Die Grundschule umfasst _____ Jahre.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---	--

Г) Sie nehmen

14. Hier befindet sich  
das Haus \_\_\_\_\_ .

A) meine Schwester

B) meiner Schwester

B) mein Schwester

Г) meines Schwester

15. Liegen auf ... Tisch  
neue Zeitungen?

A) das

B) dem

B) den

Г) der

16. Wo ist Wolfgang?  
– Ich glaube, \_\_\_\_\_  
Küche.

A) auf der

B) in der

B) in die

17. Stell deine  
Schultasche in \_\_\_\_\_  
Zimmer!

A) deine

B) deiner

B) dein

Г) deinem

18. Der Vater hat den

neuen Kalender an  
\_\_\_\_\_ Bücherschrank

gehängt.

A) der

B) den

B) des

Γ) dem

19. Ich freue mich  
\_\_\_\_\_ meine Reise  
nach Deutschland im  
nächsten Sommer.

A) auf

B) über

B) vor

Γ) an

20. Wir brauchen einen  
Klebstoff. Wir nehmen  
\_\_\_\_\_ .

A) ihn

B) er

B) sein

Γ) ihm

21. In unserer Stadt gibt  
es mehrere \_\_\_\_\_ .

A) Gymnasium

B) Gymnasien

B) Gymnasiums

22. Färben sie \_\_\_\_\_ die

	<p>Haare?</p> <p>A) dich</p> <p>B) euch</p> <p>B) sich</p> <p>Г) mich</p>		
1.1.3	<p>23. Die Anwendung</p> <p>A) установка</p> <p>Б) применение</p> <p>B) обработка</p> <p>24. Die Forschung</p> <p>A) открытие</p> <p>Б) изобретение</p> <p>B) исследование</p> <p>25. Heute habe ich keine Zeit, ___ morgen können wir uns sehen.</p> <p>A) und</p> <p>Б) oder</p> <p>B) denn</p> <p>Г) aber</p>	<p>35 Установите соответствие:</p> <p>1. Haben Sie es schon gehört?</p> <p>2. Frau Soltau hatte einen Unfall.</p> <p>3. Ist Frau Soltau nicht hier?</p> <p>A) Was ist denn passiert?</p> <p>Б) Nein, sie kommt heute nicht.</p> <p>B) Nein! Was denn ?</p> <p>Г) Das ist ja schrecklich!</p>	<p>67. Der Autor des bekanntesten Wörterbuches der deutschen Rechtschreibung heißt _____ .</p> <p>68. Der höchste Berg Deutschlands ist _____ .</p> <p>69. Nach der Grundschule kann man die Hauptschule, Gesamtschule, _____ und das Gymnasium wählen.</p> <p>70. Die Orientierungsstufe dauert _____ Jahre.</p>
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

### Критерии оценивания

#### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)**

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

**Ключи ответов**

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Г) Wie geht's
2	В) bist
3	Г) heißt
4	Г) Bruder
5	Г) Onkel
6	А) -e
7	Б) studiere
8	А) Tante
9	В) gefällt dir
10	А) ввод данных
11	Б) обработка
12	В) экран
13	Б) nehmen Sie
14	Б) meiner Schwester

36	ein Onkel, mein Onkel, der Onkel
37	eine Großmutter, die Großmutter
38	ein Enkel, der Enkel
39	Apotheke
40	Berlin
41	Zentrum
42	sechzehn, 16
43	eine Enkelin, die Enkelin
44	ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn
45	ein Neffe, der Neffe
46	eine Stiefmutter, die Stiefmutter
47	Obst
48	Deutsch
49	der Spree
50	Berlin

15	Б) dem
16	Б) in der
17	В) dein
18	Г) dem
19	А) auf
20	А) ihn
21	В) Gymnasien
22	В) sich
23	Б) применение
24	В) исследование
25	Г) aber
26	1Б, 2А
27	1В, 2А
28	1В, 2А
29	1В, 2Б
30	1В, 2А
31	1В, 2А, 3Б
32	1В, 2Г, 3Б
33	1А, 2В, 3Б
34	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Е, 6Ж, 7Д
35	1В, 2А, 3Б

51	der Rhein, Rhein
52	3. Oktober, dritten Oktober
53	der Bodensee, Bodensee
54	Weihnachten, die Weihnachten
55	der Alexanderplatz, Alexanderplatz
56	der Bär, Bär
57	Wien
58	6. Dezember, sechsten Dezember
59	Bern
60	das Grundgesetz, Grundgesetz
61	der Hase, Hase
62	Gutenberg, Johann Gutenberg, J. Gutenberg
63	Süden
64	3, drei
65	Euro
66	4, vier
67	Konrad Duden, Duden
68	die Zugspitze, Zugspitze
69	Realschule, die Realschule
70	2, zwei

### Демоверсия

#### Комплект тестовых заданий

**Компетенция УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-х) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Индикатор УК-4.1** Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий.

**Дисциплина** Иностранный язык(немецкий)

### **Задания альтернативного выбора**

*Выберите **один** правильный ответ*

#### **Простые (1 уровень)**

1. Hallo, Martin. \_\_\_\_\_?

Danke, gut. Und dir?

Д) Wie geht es Ihnen

Е) Geht es gut

Ж) Es geht gut

**З) Wie geht's**

2. Du ... Student des Institutes.

Д) bin

Е) ist

**Ж) bist**

З) sind

#### **Средне –сложные (2 уровень)**

3. Ich \_\_\_\_\_ Fremdsprachen an der Technischen Universität in Rostow am Don.

Д) lerne

**Е) studiere**

Ж) erlernen

З) wiederholt

4. Ich mach... die Aufgabe.

Д) -e

Е) -st

Ж) -et

З) -en

5. Wer ist denn das auf dem Foto?

Wer ist denn das auf dem Foto? - Das ist die Schwester von meinem Vater, meine \_\_\_\_\_ (Emma)

Д) **Tante**

Е) Cousine

Ж) Schwester

З) Oma

6. Ich fahre jedes Jahr nach Berlin.

- Wirklich? Was \_\_\_\_\_ so gut an der Stadt?

Д) mögt er

Е) mag sie

Ж) **gefällt dir**

З) liebe ich

7. Die Dateneigabe

Д) **ввод данных**

Е) вывод данных

Ж) дата

З) выдача данных

8. Die Verarbeitung

Д) переработка

**Е) обработка**

Ж) недоработка

З) работа

9. Das Bildschirm

Д) зонтик

Е) картина

**Ж) экран**

З) стрелка

**Сложные (3 уровень)**

10. Die Anwendung

Г) установка

**Д) применение**

Е) обработка

**Задания на установление соответствия.**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

11 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

1. das Regal

2. der Tisch

А) стол

Б) полка

В) шкаф

**Средне-сложные (2 уровень)**

12. Установите соответствие:

**(1В, 2А)**

1. Sind Sie verheiratet?

2. Wie geht es Ihnen?

А) Как у Вас дела?

Б) Где Вы живете?

В) Вы женаты?

13. Установите соответствие:

**(1В, 2Б)**

1. Wann bist du geboren?

2. Ich bin ledig.

А) Beruf.

Б) Familienstand.

В) Geburtsdatum.

14. Установите соответствие:

**(1В, 2А)**

1. Wie heißen Sie?

2. Woher kommen Sie?

А) Wohnort.

Б) Herkunftsland.

В) Name

### **Сложные (3 уровень)**

15 Установите соответствие:

**(1В, 2А, 3Б)**

1. Haben Sie es schon gehört?
  2. Frau Soltau hatte einen Unfall.
  3. Ist Frau Soltau nicht hier?
- A) Was ist denn passiert?  
Б) Nein, sie kommt heute nicht.  
B) Nein! Was denn ?  
Г) Das ist ja schrecklich!

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

### **Простые (1 уровень)**

16. Der Bruder meines Vaters ist \_\_\_\_\_ . **(ein Onkel, mein Onkel, der Onkel)**
17. Die Mutter der Mutter ist \_\_\_\_\_ . **(eine Großmutter, die Großmutter)**
18. Der Sohn der Tochter ist \_\_\_\_\_ . **(ein Enkel, der Enkel)**

### **Средне-сложные (2 уровень)**

19. Die Tochter des Sohnes ist \_\_\_\_\_ . **(eine Enkelin, die Enkelin)**
20. Der Ehemann der Tochter ist \_\_\_\_\_ . **(ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn)**
21. Der Sohn der Schwester ist \_\_\_\_\_ . **(ein Neffe, der Neffe)**
22. Die zweite Ehefrau des Vaters ist \_\_\_\_\_ . **(eine Stiefmutter, die Stiefmutter)**
23. Äpfel, Birnen, Pflaumen, Kirschen, Orangen. Das ist \_\_\_\_\_ . **(Obst)**

24. Die Nationalsprache der BRD ist \_\_\_\_\_ . (**Deutsch**)
25. Die Hauptstadt liegt an \_\_\_\_\_ . (**der Spree**)
26. Die Humboldt-Universität befindet sich in \_\_\_\_\_ . (**Berlin**)
27. Der größte Fluss der BRD ist \_\_\_\_\_ . (**der Rhein, Rhein**)
28. Die Wiedervereinigung Deutschlands fand am \_\_\_\_\_ 1990 statt. (**3. Oktober, dritten Oktober**)

**Сложные (3 уровень)**

29. Der Autor des bekanntesten Wörterbuches der deutschen Rechtschreibung heißt \_\_\_\_\_ . (**Konrad Duden, Duden**)
30. Der höchste Berg Deutschlands ist \_\_\_\_\_ . (**die Zugspitze, Zugspitze**)

**Ключи ответов**

<b>№ тестовых заданий</b>	<b>Номер и вариант правильного ответа</b>
<b>1</b>	З)Wie geht's
<b>2</b>	Ж)bist
<b>3</b>	Е)studiere

<b>16</b>	ein Onkel, mein Onkel, der Onkel
<b>17</b>	eine Großmutter, die Großmutter
<b>18</b>	ein Enkel, der Enkel
<b>19</b>	eine Enkelin, die Enkelin

<b>4</b>	Д)-е
<b>5</b>	Д)Tante
<b>6</b>	Ж)gefällt dir
<b>7</b>	Д)ВВОД ДАННЫХ
<b>8</b>	Е)обработка
<b>9</b>	Ж)экран
<b>10</b>	Д)применение
<b>11</b>	1Б, 2А
<b>12</b>	1В, 2А
<b>13</b>	1В, 2Б
<b>14</b>	1В, 2А
<b>15</b>	1В, 2А, 3Б

<b>20</b>	ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn
<b>21</b>	ein Neffe, der Neffe
<b>22</b>	eine Stiefmutter, die Stiefmutter
<b>23</b>	Obst
<b>24</b>	Deutsch
<b>25</b>	der Spree
<b>26</b>	Berlin
<b>27</b>	der Rhein, Rhein
<b>28</b>	3. Oktober, dritten Oktober
<b>29</b>	Konrad Duden, Duden
<b>30</b>	die Zugspitze, Zugspitze